

# DETAIL SPOLUPRÁCE

## BILATERÁLNA SPOLUPRÁCA

### Globálne vzdelávanie v súvislostiach

#### Základné informácie

<b>Financujúci subjekt</b>	<b>Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu</b>
Prijímajúca krajina	Bilaterálne, bližšie neurčené
Impl. subjekt	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica
Kód impl. subjekt	MIMOVLÁDNE ORGANIZÁCIE (MVO) A OBČIANSKA SPOLOČNOSŤ
Geo lokácia	
Zemepisná dĺžka	
Zemepisná šírka	
Dátum zazmluvnenia záväzku	19.11.2014
Dátum ukončenia záväzku	05.05.2016

#### Popis

Cieľom je vytvorenie podmienok na začlenenie rozvojových tém do študijných programov Technickej univerzity vo Zvolene na celouniverzitnej úrovni. Po ukončení projektu bude globálne vzdelávanie začlenené do minimálne 5 existujúcich predmetov Technickej univerzity, ktoré počas trvania projektu absolvuje 400 poslucháčov. Projekt prispeje k budovaniu interných kapacít univerzity, kedy 15 akademických pracovníkov rozšíri svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie v oblasti globálneho vzdelávania prostredníctvom zahraničných aj domácich lektorov Sokratovho inštitútu. Zároveň bude vytvorená nová vysokoškolská učebnica zameraná na oblasť životného prostredia a globálneho vzdelávania. Interaktívny e-learning je moderným nástrojom, ktorý budú dlhodobo využívať študenti aj iných univerzít a počas trvania projektu ho absolvuje 300 účastníkov. Zriadené „Univerzitného informačného centra pre globálne vzdelávanie“ zabezpečí verejné semináre s rozvojovou tematikou s 3 expertami, ktorých sa zúčastní 150 účastníkov.

## Závazky a vyplatená suma (EUR)

Rok	Závazky	Vyplatená suma
2014	30 636 €	15 318 €
2015	0 €	12 254 €
2016	0 €	2 964 €
<b>Spolu</b>	<b>30 636 €</b>	<b>30 536 €</b>

## Rozdelenie sektorov

Názov sektoru	Podiel
Vyššie vzdelávanie	100.0 %

## Štatistiky

Štatistiky zobrazujú pomer projektu Globálne vzdelávanie v súvislostiach voči ostatným filtrovaným pomociam

Všetky krajiny

Všetky toky

Všetky finan...

Porovnanie podľa regiónu



Globálne vzdelávanie v súvislostiach...

Ostatné filtrované pomoci